

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 19ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 9310161

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Διδακτικοί Στόχοι:

Βασικός στόχος της σχολικής μονάδας είναι η δημιουργία μιας συμπεριληπτικής κουλτούρας, η οποία θα προάγει την αποδοχή όλων των μαθητών, ανεξάρτητα από τις διαφορετικές τους ανάγκες και ικανότητες. Αυτό περιλαμβάνει:

- Ανάπτυξη κοινωνικής ευαισθησίας και ενσυναίσθησης .
- Αλληλεπίδραση με το "διαφορετικό" και αποδοχή αυτού, προωθώντας τον σεβασμό και την κατανόηση μεταξύ των μαθητών.
- Ανάπτυξη κοινωνικής ευαισθησίας και ενσυναίσθησης προς τους άλλους.
- Παροχή ίσων ευκαιριών για όλους τους μαθητές, προάγοντας τη διαμόρφωση θετικών κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των συνομηλίκων.
- Ενίσχυση της ταυτότητας κάθε μαθητή, δίνοντάς του την ευκαιρία να ανακαλύψει και να αναπτύξει τις δικές του δυνατότητες.

Ένα σχολείο για όλους: Ενισχύοντας τη συμπερίληψη

Επιμέρους Στόχοι:

- Ανάπτυξη εξατομικευμένων σχεδίων στήριξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Κοινωνική ενσωμάτωση μέσω εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που ενισχύουν το αίσθημα του ανήκειν ισότιμα στη σχολική κοινότητα.
- Καλλιέργεια της αυτοεκτίμησης με τη χρήση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και ΤΠΕ, ώστε να ενισχυθεί η πεποίθηση ότι οι μαθητές είναι σε θέση να πετύχουν τους στόχους τους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Να αναδειχθεί η δυνατότητα λειτουργίας της σχολικής τάξης ως κοινότητας μάθησης, σε ένα συνεργατικό πλαίσιο δημοκρατίας και ισοτιμίας. Να γίνει κατανοητό ότι η συνεργατική οργάνωση της τάξης απαιτεί χρόνο. Να διερευνηθούν οι δυνατότητες που παρέχει το συμβούλιο της τάξης ως ένα δυναμικό εργαλείο ανάπτυξης των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών, κατασκευής, οργάνωσης και συγκρότησης των σκέψεων και των ιδεών τους, και συνειδητοποίησης της αναγκαιότητας για συλλογική έκφραση και δράση.

Σχέδιο Δράσης

Η σχολική τάξη ως λειτουργική ομάδα επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης. Τα δίκτυα επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης στο εσωτερικό της σχολικής τάξης αντανακλούν ένα ευρύ πλέγμα διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών, αλλά και μαθητών/τριών μεταξύ τους. Η κοινωνική συμπεριφορά των μαθητών/τριών επηρεάζεται από τον βαθμό αναγνώρισης και αποδοχής που απολαμβάνουν στα πλαίσια της ομάδας και καθορίζεται από την ετοιμότητα τους να αλληλεπιδρούν θετικά με τους συνομηλικούς τους, να αναπτύσσουν ισχυρές διαπροσωπικές σχέσεις, να συνδιαμορφώνουν και να προσαρμόζονται στους κανόνες και τις πολιτισμικές νόρμες της ομάδας. Η δημοκρατική-συλλογική συγκρότηση των σχέσεων στο εσωτερικό της παιδαγωγικής σχέσης, σε αντίθεση με την ανταγωνιστική, επιδρά αποφασιστικά στο παιδαγωγικό κλίμα και ευνοεί στη μύηση των μαθητών στο συνεργατικό μοντέλο μάθησης και στις διαδραστικές πρακτικές με τους συνομηλικούς τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση και καταγραφή των σχολικών βιβλιοθηκών και της λειτουργίας τους.

1 Η ανάδειξη του κοινωνικού ρόλου της σχολικής βιβλιοθήκης στο σχολείο και την ευρύτερη κοινότητα, καθώς και της συμβολής της στην εκπαιδευτική διαδικασία, την παιδαγωγική λειτουργία, τη συνεργατική κουλτούρα και την άρση των ανισοτήτων.

Συζήτηση και προβολή προτάσεων και διεκδικήσεων των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού κινήματος.

Επικέντρωση στην αναγκαιότητα ενεργών σχολικών βιβλιοθηκών, καθώς και των απαραίτητων μέτρων που πρέπει να πάρει η Πολιτεία, με αύξηση της χρηματοδότησης της εκπαίδευσης.

Ερευνούμε, καταγράφουμε και αναλύουμε τη σημασία ύπαρξης και λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης. Τη συμβολή της στη μαθησιακή διαδικασία, στην διερευνητική προσέγγιση, στη διδασκαλία, στην φιλαναγνωσία, στη διεύρυνση της πολιτισμικής ταυτότητας των μαθητών, στη βελτίωση της συνεργατικής σχέσης μαθητών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η σχολική κοινότητα πρέπει να στοχεύει στη δημιουργία μιας δυνατής συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, προάγοντας την εκπαιδευτική διαδικασία και την ευημερία των μαθητών. Αυτό περιλαμβάνει:

1. Επικοινωνία και Πληροφόρηση

- **Τακτική ενημέρωση:** Τακτική αποστολή ενημερωτικών δελτίων ή newsletters με νέα του σχολείου, σημαντικές ημερομηνίες και δραστηριότητες.
- **Διαύλοι επικοινωνίας:** Δημιουργία εύκολων μεθόδων επικοινωνίας (π.χ. email, κοινωνικά δίκτυα, εφαρμογές)
- **2. Συνεργασία και Συμμετοχή**

- **Εθελοντικές δραστηριότητες:** Ενθάρρυνση γονέων να συμμετέχουν σε σχολικές εκδηλώσεις ή δραστηριότητες.
- **Συμβούλια γονέων:** Δημιουργία συμβουλίων γονέων για συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων που αφορούν το σχολείο.

1. Στήριξη και Παρέμβαση

- **Προγράμματα καθοδήγησης:** Ανάπτυξη προγραμμάτων για υποστήριξη σε οικογένειες που αντιμετωπίζουν προκλήσεις.
- **Ατομικές συναντήσεις:** Οργάνωση συναντήσεων με γονείς για να συζητήσουν τις ανάγκες και τις ανησυχίες τους.

1. Καλλιέργεια Κουλτούρας Συνεργασίας

- **Δημιουργία θετικής ατμόσφαιρας:** Προώθηση της συνεργασίας και της εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και δασκάλων.
- **Αξιοποίηση διαφορετικών απόψεων:** Ενθάρρυνση για συμμετοχή όλων των γονέων, ανεξαρτήτως πολιτισμικού ή κοινωνικού υποβάθρου.

Σχέδιο Δράσης

Συνεργασία σχολείου - οικογένειας για την ενίσχυση της μάθησης και της ανάπτυξης των μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 - Η αξιοποίηση, ο εκσυγχρονισμός και η βελτίωση των υποδομών της αίθουσας Βιβλιοθήκης στον χώρο του Σχολείου. Η κατάλληλη οργάνωσή της για την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.
- Η εξοικονόμηση χρόνου και η αποφυγή της γραφειοκρατίας με την ηλεκτρονική καταγραφή των βιβλίων της σχολικής Βιβλιοθήκης (Myschool) και ηλεκτρονικός δανεισμός .
- Η άμεση και αποτελεσματική ενημέρωση της σχολικής κοινότητας και των γονέων στα πλαίσια της προσπάθειας για «Ένα Σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία».

Σχέδιο Δράσης

ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (WEBSCHOOL): -
Ηλεκτρονική καταγραφή των βιβλίων της σχολικής Βιβλιοθήκης (Myschool) και ηλεκτρονικός δανεισμός -
Αναβάθμιση και αξιοποίηση της Ιστοσελίδας του Σχολείου

Σχολείο και κοινότητα

Κατάδειξη των προβλημάτων από την εφαρμογή της ισχύουσας νομοθεσίας και των συνεπειών της κατάργησης των Σχολικών Επιτροπών, στην πλειοψηφία των Δήμων. Ανάδειξη της μεθοδευμένης προσπάθειας, μέσω της οικονομικής ασφυξίας, να κατηγοριοποιηθούν τα σχολεία και να οδηγηθούν στην αναζήτηση πόρων.

Καταγραφή πρακτικών διαχείρισης της χρηματοδότησης για ταλειτουργικά και άλλα έξοδα των σχολείων, από τους Δήμους, ανάδειξη προβλημάτων και λύσεων.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη σωστή λειτουργία των σχολείων είναι:

Αύξηση του προϋπολογισμού για την παιδεία και του ποσού για τις λειτουργικές δαπάνες των σχολείων, χωρίς άμεση ή έμμεση ιδιωτική διαμεσολάβηση.

Άμεση και διαφανής κατανομή και απόδοση της χρηματοδότησης σε κάθε σχολική μονάδα.

Δωρεάν κρατική χορήγηση των παγίων δαπανών σε όλα τα σχολεία (ενέργεια, θέρμανση, επικοινωνία, ύδρευση, καθαριότητα).

Κατάργηση του ΦΠΑ για τις σχολικές μονάδες.

Ανάδειξη της αναγκαιότητας, στο πλαίσιο ενός γνήσιου δημόσιου δωρεάν σχολείου, να μην υφίσταται καμιά οικονομική επιβάρυνση των γονιών για τη λειτουργία των σχολείων.

Παρουσίαση βασικών αρχών λειτουργίας της χρηματοδότησης των Σχολικών Μονάδων από τους Δήμους. Καταγραφή και δημοσιοποίηση των πρακτικών που ακολουθούνται από τους Δήμους για τη χρηματοδότηση των Σχολικών Μονάδων. Συζήτηση για τις αιτίες και τις συνέπειες αυτών των πρακτικών διαχείρισης της χρηματοδότησης. Παρουσίαση ενός πλαισίου αρχών διαχείρισης που ανταποκρίνεται στις παιδαγωγικές και μορφωτικές ανάγκες της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας και των σχολικών υποδομών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος στοχεύει στην ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων τους και στην απόκτηση νέων γνώσεων και πρακτικών. Μέσω αυτών, επιδιώκεται η βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η ανάπτυξη συνεργασιών με άλλους εκπαιδευτικούς και φορείς, και η προώθηση της καινοτομίας στα σχολεία. Επίσης, προωθείται η ενίσχυση της κοινωνικής ευαισθησίας των μαθητών, η καλλιέργεια της πολιτεότητας και της ενεργού συμμετοχής στην κοινωνία, καθώς και η ευρύτερη διασύνδεση της σχολικής κοινότητας με τον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

Το σχέδιο δράσης περιλαμβάνει συμμετοχή σε προγράμματα etwinning, σε προγράμματα φορέων όπως το χαμόγελο του παιδιού, σε προγράμματα του ΙΕΠ τα οποία εντάσσονται στα εργαστήρια δεξιοτήτων, καθώς σε καινοτόμα προγράμματα (αγωγής υγείας, περιβαλλοντικά και πολιτιστικά).